

# Programas de alfabetización de adultos en los países en desarrollo

Aunque sin la mayoría de sus objetivos principales, los programas de alfabetización de adultos pueden mejorar resultados socioeconómicos clave

## DISCURSO DE ASCENSOR

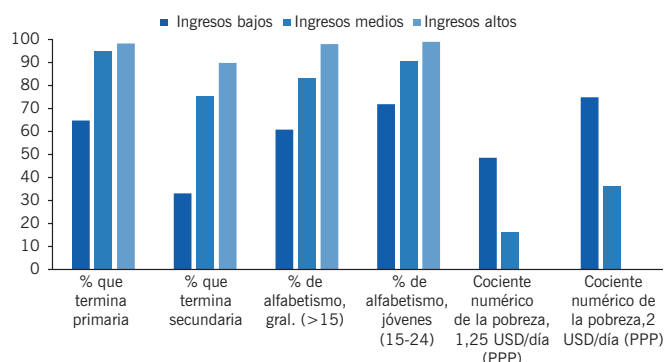
Además del sistema educativo tradicional para niños y jóvenes, los programas de alfabetización de adultos (PAA) son una forma importante de mejorar los niveles de alfabetismo y aritmética. En muchos países en desarrollo, sin embargo, estos programas no parecen conseguir los objetivos esperados establecidos previamente, por lo que no han recibido tanta atención o se han abandonado en gran parte en los últimos años. Pero los datos demuestran que los PAA afectan a otros resultados socioeconómicos importantes, como la salud, los ingresos familiares y la participación en el mercado laboral, ya que mejoran los conocimientos de salud de los participantes y las actividades que generan ingresos.

## HALLAZGOS CLAVE

### Pros

- ⊕ El efecto de los PAA en el alfabetismo puede ser alto si se usan enfoques novedosos y tecnologías modernas.
- ⊕ Tanto los costes directos (oferta) como los costes indirectos (demanda) de los PAA son bajos.
- ⊕ Existen algunos datos, aunque pocos, sobre los efectos positivos en la participación en el mercado laboral, consumo/ingresos y salud.
- ⊕ Es más probable que los padres alfabetizados (sobre todo las madres) envíen a sus hijos al colegio y participen más en su educación.
- ⊕ Los datos sugieren que los PAA aumentan la capacitación y la participación cívica de los participantes en los programas.

La educación, el alfabetismo y la pobreza varían por país



Fuente: indicadores de desarrollo del Banco Mundial (2015). En internet: <http://data.worldbank.org/products/wdi>

IZA  
World of Labor

### Contras

- ⊖ Los PAA muestran, sobre todo, solo efectos restringidos en el alfabetismo y la aritmética (sus objetivos establecidos previamente).
- ⊖ Los PAA han estado marcados históricamente por un n.º bajo de inscripciones iniciales, alto porcentaje de abandono y recaída en el analfabetismo.
- ⊖ Existen pocos datos (sobre todo, datos más rigurosos) sobre el impacto de los programas.
- ⊖ Los datos contundentes son especialmente escasos en relación con otros resultados más importantes que el alfabetismo y la aritmética, como el empleo, los salarios y la salud.
- ⊖ Los PAA han tenido efectos muy diferentes en distintos países.

## MENSAJE PRINCIPAL DE LOS AUTORES

A pesar de los malos resultados de los PAA a la hora de mejorar los niveles de alfabetismo y aritmética de los participantes en muchos países en desarrollo, otros resultados beneficiosos sugieren que estos programas aún deben tenerse en cuenta como posibles opciones políticas útiles. Debido a que los PAA pueden afectar a muchos resultados de desarrollo importantes, sería adecuado adoptar un enfoque más generalizado a la hora de evaluar los programas de alfabetización de adultos. Algunos programas recientes de éxito ofrecen posibles ejemplos a seguir, especialmente el uso de métodos novedosos y tecnología moderna.