

La cambiante naturaleza de los puestos de trabajo en Europa Central y Oriental

La reestructuración y capacitación evitan la polarización del empleo, pero pueden dejar a los países vulnerables al cambio técnico sesgado a favor de la rutina

DISCURSO DE ASCENSOR

La polarización del empleo puede causar graves problemas a las economías emergentes que dependen de la reasignación de trabajadores de puestos de baja a media capacitación para converger hacia economías avanzadas. Los datos de países de Europa Central y Oriental (ECO) muestran que el cambio estructural y la expansión de la educación pueden evitar la polarización, ya que permiten pasar del trabajo manual al cognitivo y evitar el «vaciamiento» de puestos de capacitación media. Sin embargo, en ECO han conducido también a un alto contenido cognitivo rutinario de los puestos de trabajo, lo que hace que sean susceptibles a la automatización e informatización en el futuro.

HALLAZGOS CLAVE

Pros

- ⊕ Analizar el contenido de las tareas de los puestos de trabajo permite entender mejor los cambios ocupacionales.
- ⊕ En ECO, los cambios estructurales y educativos se alinean bien con respecto al cambio ocupacional.
- ⊕ La reestructuración agregada produjo un cambio de puestos manuales a cognitivos.
- ⊕ La expansión de la educación terciaria impulsó el crecimiento del trabajo cognitivo no rutinario.
- ⊕ El cambio a puestos que requieren más capacitación dominó durante el descenso de los trabajos manuales de capacitación media y evitó la polarización del empleo.

Contras

- ⊖ El descenso del trabajo manual dejó a algunos trabajadores vulnerables al desempleo.
- ⊖ El contenido cognitivo rutinario de los trabajos aumentó en ECO, al contrario que en las economías más avanzadas.
- ⊖ A medida que aumentó el número de graduados, el componente cognitivo rutinario de sus trabajos también aumentó.
- ⊖ Los trabajos cognitivos rutinarios son vulnerables al cambio tecnológico sesgado a favor de la rutina.
- ⊖ Se necesitan estudios específicos de cada país para analizar mejor los contenidos de las tareas de ocupaciones concretas de todo el mundo.

MENSAJE PRINCIPAL DE LOS AUTORES

La reestructuración agregada en ECO entre 1990-2000 impulsó un cambio sustancial del trabajo manual al cognitivo. La expansión de la educación terciaria se alineó bien con el cambio estructural y el contenido cognitivo no rutinario de los trabajos creció con fuerza. No se produjo polarización del empleo, preocupación de muchas economías avanzadas, ya que el número de trabajos rutinarios de capacitación media no fluctuó y en muchos países incluso aumentó. Pero esto dejó a ECO vulnerable ante el cambio técnico sesgado a favor de la rutina. Las políticas de las economías en transición deben apoyar la capacitación y desarrollo de habilidades informáticas y de comunicación.

