

Führt die amtliche Zertifizierung von Lehrern zu besseren Bildungsergebnissen in Entwicklungsländern?

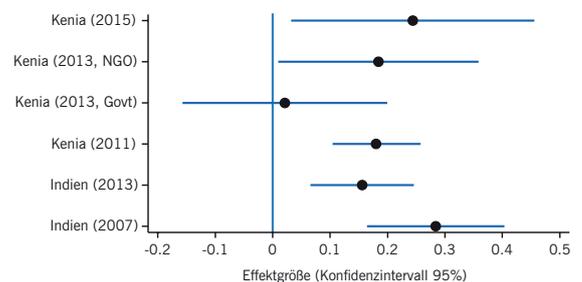
Der Zusammenhang zwischen verstärkter behördlicher Lehrerbefähigung und dem Lernerfolg von Schülern ist empirisch fragwürdig

Schlagworte: Bildung, Zulassung von Lehrkräften, Lehrerausbildung, Vertragslehrer

RELEVANZ DES THEMAS

Leistungsfähige Lehrkräfte sind für die Bildungssysteme in Entwicklungsländern von elementarer Bedeutung. Bildungspolitik und internationale Entwicklungszusammenarbeit konzentrieren sich stark auf die Zertifizierung von Lehrkräften, um so die Schulqualität zu verbessern. Doch es gibt kaum belastbare empirische Belege, dass diese Strategie zum Erfolg führt. Tatsächlich könnte eine effizientere Strategie mit Blick auf den Lernerfolg darin bestehen, verstärkt Vertragslehrkräfte auch ohne formale Qualifikation an den Schulen einzusetzen.

Einfluss von Vertragslehrern auf die Schülerleistung



Anmerkung: „Govt“/„NGO“ = von der Politik bzw. Nichtregierungsorganisationen durchgeführte Programme nach [1].

Quelle: Darstellung des Autors basierend auf [1], [2], [3], [4], [5].

IZA
World of Labor

WICHTIGE RESULTATE

Pro

- ⊕ Angesichts des in Entwicklungsländern geringeren Niveaus von schulischem Lernen und Ressourceneinsatz, verspricht eine gezielte Verbesserung der Lehrerqualität einen besonders großen positiven Effekt auf die Schülerleistungen.
- ⊕ Eine Ausweitung der Zertifizierung würde vor allem in besonders benachteiligten Regionen die Lehrerqualität stark anheben.
- ⊕ Eine Ausweitung der Zertifizierung würde vor allem in besonders benachteiligten Regionen die Lehrerqualität stark anheben.
- ⊕ Die positive Wirkung von Zertifizierungsprogrammen auf die Lehrerqualität lässt sich noch steigern.

Contra

- ⊖ In ihrer derzeit praktizierten Form nimmt die Lehrerbefähigung keinen Einfluss auf die Schülerleistung.
- ⊖ Die Verstärkung von Lehrerkollegien durch nicht zertifizierte Vertragslehrkräfte kann den Lernerfolg begünstigen.
- ⊖ In vielen Ländern verdienen zertifizierte Lehrer ein Mehrfaches des Lohns von nicht amtlich zugelassenen Lehrern.
- ⊖ Zertifizierungsprogramme sind mit (zu) hohen Opportunitätskosten verbunden.

KERNBOTSCHAFT DES AUTORS

Die in Entwicklungsländern oft sehr geringe Zahl zertifizierter Lehrkräfte an Schulen zu steigern, erscheint als ein naheliegendes Ziel auf dem Weg zu besserer Schulqualität. Forschungsergebnisse können diesen Zusammenhang jedoch nicht belegen. Vielmehr dokumentieren sie einen positiven Effekt des gezielten Einsatzes von Vertragslehrern auf den Lernerfolg der Schülerinnen und Schüler. Politikprogramme zur Ausweitung der Lehrerbefähigung sollten deshalb so ausgestaltet werden, dass mit dem Zulassungsverfahren auch direkte Maßnahmen zur Steigerung der Lehrerqualität verküpft sind.